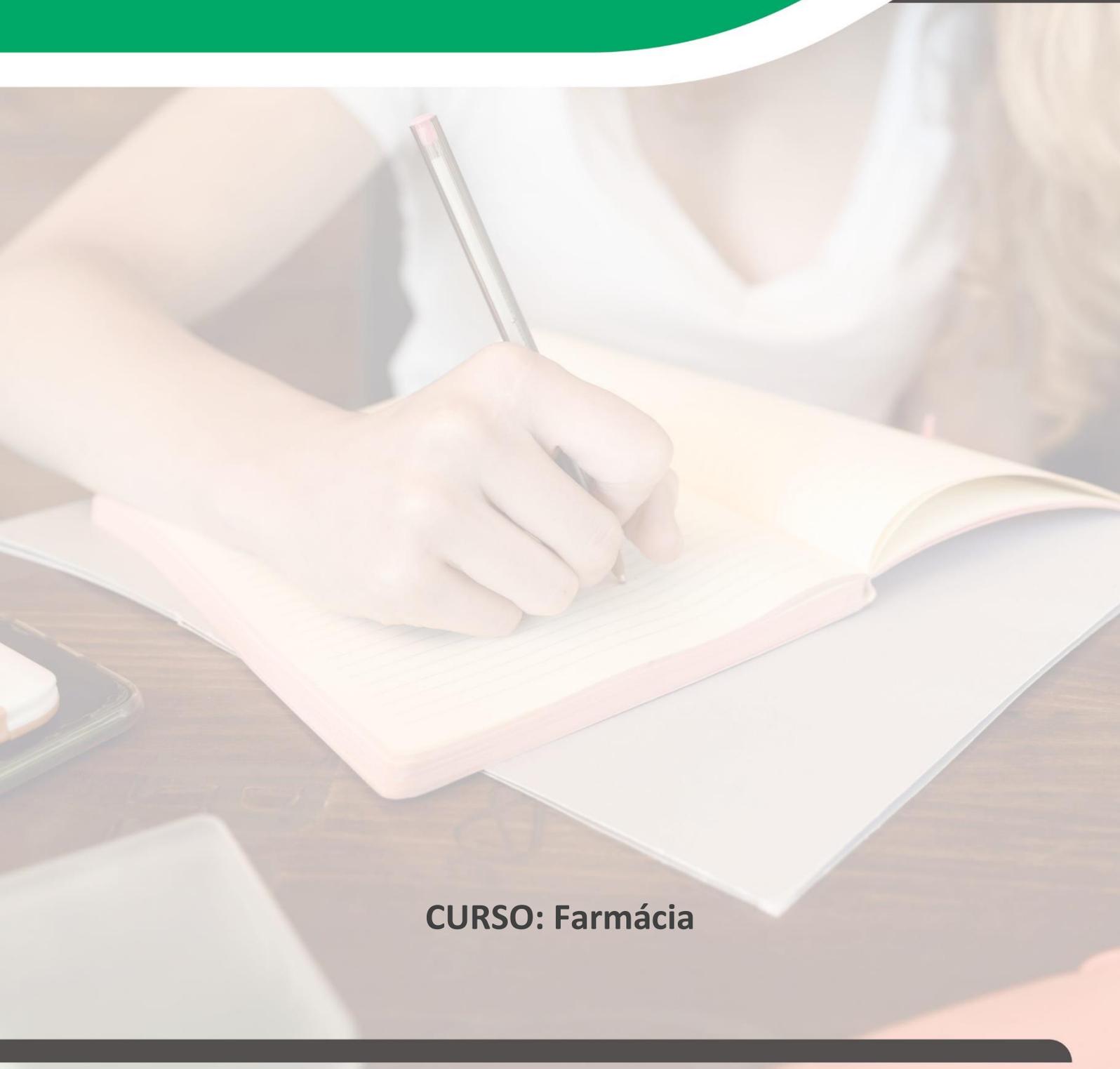


**PRODUÇÃO TEXTUAL
INTERDISCIPLINAR
EM GRUPO - PTG**



CURSO: Farmácia

Curso:	Farmácia	Semestre: 4º flex/5º regular
Objetivos da Aprendizagem:	A produção textual é um procedimento metodológico de ensino aprendizagem que tem por objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar teoria e prática, a fim de proporcionar embasamento para atuação em atividades extracurriculares.• Desenvolver os estudos independentes, sistemáticos e o autoaprendizado.• Favorecer a aprendizagem.• Promover a aplicação da teoria e conceitos para a solução de problemas práticos relativos à profissão.	

Prezado(a) aluno(a),

A proposta de Produção Textual Interdisciplinar em Grupo (PTG) terá como temática “**A ocorrência de parasitoses intestinais em pacientes que possuem diagnóstico de HIV/AIDS**”. Esta temática foi desenvolvida com intuito de aliar os aspectos práticos da profissão com a análise de fatores que podem influenciar o desempenho humano, a percepção da doença e sua aderência ao tratamento medicamentoso.

Na atividade de produção textual, você responderá questionamentos relacionados a cada disciplina estudada no semestre, a fim de elucidar e resolver a situação proposta.

SITUAÇÃO GERADORA DE APRENDIZAGEM (SGA)

José Antônio, um rapaz de 23 anos de idade decidiu doar sangue após ouvir a notícia de que o Hospital Universitário estava precisando de doações de sangue. Durante a entrevista, no momento da triagem sanguínea, o profissional de saúde perguntou ao paciente se ele tinha feito alguma tatuagem dentro de 6 meses e ele respondeu que sim. Ele foi encaminhado para a coleta de sangue venoso para serem realizados os testes sorológicos para doadores de sangue como: HIV (2 testes), HTLV I/II, Hepatite B (HBsAg) e Anti-HBc (Hepatite C), doença de Chagas e sífilis, constatando-se a positividade para o vírus HIV. Ele foi encaminhado para o infectologista que solicitou mais exames

laboratoriais para confirmar o resultado de HIV, além de exames laboratoriais como: anti-HIV- 1 e anti- HIV- 2 através do imensaio ELISA e contagem de linfócitos T CD4+/ CD8+.

Os resultados dos exames laboratoriais confirmaram a positividade do vírus do HIV e a contagem de linfócitos T CD4+ menor do que 200 células/mm³, constatando que José Antônio estava com a Síndrome da Imunodeficiência Humana Adquirida (AIDS). Imediatamente, o médico fez todas as orientações ao paciente e iniciou o tratamento com os medicamentos antirretrovirais (TARV). Os medicamentos prescritos para a terapia antirretroviral foram: Tenofovir (300mg), Lamivudina (300mg) e Efavirenz (600mg). O paciente iniciou a terapia antirretroviral, porém após alguns meses de tratamento, o paciente começou a se queixar de fortes dores abdominais, excesso de produção de gases, diarreia frequente, perda de peso, diminuição do apetite, indicando a possível presença de alguma parasitose que pode ter se desenvolvido em função da própria doença de base ou de seu tratamento. Retornando ao médico, José Antônio foi diagnosticado com giardíase e o medicamento prescrito para tratamento foi o metronizadol.

ORIENTAÇÕES

Com base neste contexto, segue algumas orientações que devem ser respondidas **em formato de texto corrido**. Vale ressaltar que todas as orientações precisam ser respondidas ao longo do texto.

- 1) Caro(a) aluno(a), é sabido que a saúde vai muito além que a simples ausência de doenças, já que envolve todos os fatores relacionados à qualidade de vida, o que inclui os diversos âmbitos da vida humana. Quando se considera o modelo biopsicossocial, este se propõe a entender a saúde e a doença por meio do aspecto biológico, psicológico e social. Essas três esferas se entrelaçam e constituem a essência do sujeito e determinam sua saúde ou sua vulnerabilidade para o adoecimento. Diante disto, sabe-se que, quando se faz referência ao aspecto biológico, além da herança genética, os sistemas nervoso, imune e endócrino influenciam também o organismo à saúde ou ao adoecimento. Além disso, determinados estados emocionais e comportamentos negativos ativam um conjunto de respostas fisiológicas produzindo resultados igualmente negativos sobre o estado de saúde ou levando o indivíduo ao adoecimento. Diante do exposto, de que maneira a Psicologia pode auxiliar

neste processo de adoecimento? Para que você possa desenvolver seu texto, procure artigos nas bases de dados disponíveis e na Biblioteca Virtual, faça a leitura e análise crítica.

2) Considerando a terapia farmacológica instituída para o paciente, explique quais são os mecanismos de ação dos fármacos utilizados no tratamento da paciente.

3) Ainda baseado na terapia farmacológica do paciente, os medicamentos antiretrovirais promovem a cura da doença? Justifique.

4) Qual é a relação que se pode fazer com a imunodepressão e a parasitose intestinal?

5) Considerando as manifestações clínicas da paciente e seu diagnóstico, responda:

a) Explique como ocorre a transmissão da giardíase e quais são as características e o quadro clínico dessa parasitose.

b) Explique quem é o agente etiológico da giardíase, como é classificado e quais são suas formas de vida.

6) Sobre os medicamentos prescritos, discorra brevemente sobre as formas farmacêuticas do Tenofovir (300mg), Lamivudina (300mg), Efavirenz (600mg) e Metronidazol

REFERÊNCIAS SUGERIDAS

Ministério da Saúde. Protocolo Clínica e Diretrizes Terapêuticas para Manejo da Infecção pelo HIV em Adultos. Disponível em: <http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2013/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-manejo-da-infeccao-pelo-hiv-em-adultos>.

WHALEN, K. et al. **Farmacologia Ilustrada**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. ISBN 9788582713235 [Minha Biblioteca].

LULLMANN, H.; MOHR, K., HEIN, L. **Farmacologia Texto e Atlas**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN 9788582713815 [MINHA BIBLIOTECA].

DELVES, P.J. **Roitt: Fundamentos de Imunologia**. 13ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. ISBN 9781118415771 Minha Biblioteca.

BRUM, J.W.A. et al.. Parasitoses oportunistas em pacientes com o vírus da imunodeficiência humana. Rev Bras Clin Med. São Paulo, v.11, n.3, jul-set; 2013, p.280-8. Disponível em:

<http://files.bvs.br/upload/S/1679-1010/2013/v11n3/a3755.pdf>.

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E ENTREGA DA PRODUÇÃO TEXTUAL

1. O trabalho será realizado **em grupos**, de 02 a 05 alunos, no máximo.
2. A formação dos grupos é de responsabilidade dos alunos; no entanto, solicitamos que sigam as orientações do Tutor Presencial, responsável por cadastrar os grupos no sistema.
3. **Importante:** somente o líder do grupo conseguirá cadastrar o trabalho finalizado no sistema, o que deverá ser feito na pasta específica (“atividades interdisciplinares”), obedecendo ao prazo limite de postagem, conforme disposto no cronograma do curso. Não existe prorrogação para a postagem da atividade.
4. O trabalho final deve conter, depois de pronto, capa e folha de rosto padrão da Universidade, sendo organizado no que tange à sua apresentação visual (tipos e tamanhos de fontes, alinhamento do texto, espaçamentos, adentramento de parágrafos, apresentação correta de citações e referências, entre outros elementos importantes), conforme modelo disponível no AVA.
5. A produção textual é um trabalho original e, portanto, não poderá haver trabalhos idênticos aos de outros alunos ou com reprodução de materiais extraídos da internet. Os trabalhos plagiados serão invalidados, sendo os alunos reprovados na atividade. Lembre-se de que a prática do plágio constitui crime, com pena prevista em lei ([Lei n.º 9.610](#)), e deve ser evitada no âmbito acadêmico.
6. **Importante:** O trabalho deve ser enviado em formato Word. Não serão aceitos, sob nenhuma hipótese, trabalhos enviados em PDF.

A seguir, apresentamos a você alguns dos critérios avaliativos que nortearão a análise do Tutor a Distância para atribuir o conceito à produção textual:

- Normalização correta do trabalho, em respeito às normas da ABNT, com atendimento ao número de páginas solicitadas, sendo:
 - o Introdução: 1 lauda;
 - o Desenvolvimento: 2 a 3 laudas;

- o Considerações finais: 1 lauda;
- Apresentação de estrutura condizente com a proposta apresentada (com introdução, desenvolvimento e conclusão).
- Uso de linguagem acadêmica adequada, com clareza e correção, atendendo à norma padrão.
- Atendimento à proposta, contemplando todos os itens solicitados, com objetividade, criatividade, originalidade e autenticidade.
- Fundamentação teórica do trabalho, com as devidas referências dos autores eventualmente citados.

Lembre-se de que seu Tutor a Distância está à disposição para lhes atender em suas dúvidas e, também, para repassar orientações sempre que vocês precisarem. Aproveite esta oportunidade para realizar um trabalho com a qualidade acadêmica de nível universitário.

Bons estudos!
Equipe de professores.