

**PRODUÇÃO TEXTUAL
INTERDISCIPLINAR
INDIVIDUAL – PTI**



GEOGRAFIA

Curso:	GEOGRAFIA	Semestre: 4/5
Objetivos da Aprendizagem:	A produção textual é um procedimento metodológico de ensino aprendizagem que tem por objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Instigar os alunos, apoiados nas informações presentes na BNCC sobre a área como ferramenta norteadora, para o planejamento de atividades diferenciadas.• Relacionar teoria e prática, a fim de proporcionar embasamento para atuação em atividades extracurriculares.• Desenvolver os estudos independentes, sistemáticos e o autoaprendizado.• Favorecer a aprendizagem.• Promover a aplicação da teoria e conceitos para a solução de problemas práticos relativos à profissão.	

Prezado (a) aluno (a),

Seja bem-vindo (a) a este semestre!

A proposta de Produção Textual Interdisciplinar Individual (PTI) terá como temática: **Processos erosivos: relação com fatores antrópicos e naturais e consequências para sociedade.** Escolhemos esta temática para possibilitar a aprendizagem interdisciplinar dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas desse semestre.

ORIENTAÇÕES DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Por meio da leitura da SGA e, também, da situação-problema, você deverá responder aos questionamentos propostos pelos professores, por meio de um texto, a fim de conhecer melhor a temática que envolve os processos erosivos.

Situação Geradora de Aprendizagem (SGA)

Em Coqueiral do Oeste, município fictício do Brasil, tem se observado a ocorrência de voçorocas, situação que está preocupando os moradores da região, tanto de áreas urbanas, como de áreas rurais. Algumas casas estão muito perto de serem “engolidas” pelo processo, fato que assusta os moradores, que, muitas vezes, são obrigados a deixarem suas casas pela insegurança em continuar vivendo ali. Os moradores procuraram o poder público para solicitar providências, pedindo ajuda

quanto ao auxílio para serem realocados em outra porção da cidade ou campo, onde possa ser mais seguro para se viver.

Situação-Problema

Sabemos que as voçorocas são o resultado de processos erosivos, principalmente com a participação da precipitação pluvial, e que suas causas podem ser tanto antrópicas quanto naturais, ou mesmo uma associação entre elas. Ciente disso, realize as leituras dos questionamentos propostos e responda por meio de um **texto**, o qual deve ser fluido e conectado, mostrando que você compreendeu as causas e efeitos relacionados aos processos erosivos.

- 1) **Qual a diferença entre uma ravina e uma voçoroca?**
- 2) **As voçorocas são resultado de eventos naturais ou antrópicos? Explique.**
- 3) **Explique a função da água dentro de um processo de voçorocamento.**
- 4) **Quais são os fatores condicionantes para a ocorrência de voçorocas?**
- 5) **Quais riscos, além do apresentado na Situação Geradora de Aprendizagem, uma voçoroca pode causar? Explique.**
- 6) **Qual a relação entre manejo de solo e a ocorrência de voçorocas?**
- 7) **O que pode ser feito para diminuir os riscos de ocorrência de uma voçoroca e deixar o local mais seguro para a população?**
- 8) **Pesquisem uma situação de erosão/voçoroca, assim como a descrita na SGA, e descrevam os fatores que levaram a ocorrência e que medidas foram adotadas para contê-la ou solucioná-la. Deem preferência para uma situação local e caso não haja,**

insiram uma situação divulgada na mídia ou internet, preferencialmente de periódicos científicos. Não se esqueçam de inserir imagens para retratar o caso escolhido.

ORIENTAÇÕES PARA A EXECUÇÃO DO TRABALHO

Diante da situação-problema, você deverá responder aos questionamentos propostos, escrevendo um texto, utilizando as seguintes normas:

1. O texto deverá conter no mínimo 4 (quatro) e no máximo 6 (seis) laudas, incluindo todas as seções e referências. Lembre-se que deverá ser escrito um texto fluido que responda todas as questões, ou seja, não se trata de um questionário, mas sim de um roteiro a ser seguido para a escrita do texto.

2. O texto deve conter as seguintes informações:

- Título (capa)
- Introdução (1 lauda)
- Desenvolvimento (texto escrito tendo como roteiro as questões propostas.) (2 a 3 laudas)
- Conclusão (1 lauda)
- Referências

Bibliografia básica

ALBUQUERQUE, Francisco Nataniel Batista; GAROZI, Joabe de Souza. **Erosão por voçoroca na área urbana de Eunápolis (Bahia): início, evolução e “reabilitação”**. Disponível em:

https://www.geomorfologia.ufv.br/simposio/simposio/trabalhos/trabalhos_completos/eixo11/033.pdf Acesso em 06 Dez 2021.

ALVES, Ricardo Reis et al. **A ocorrência de voçoroca e a avaliação técnica de seus**

Impactos. Disponível em:

https://www.geomorfologia.ufv.br/simposio/simposio/trabalhos/trabalhos_completos/eixo7/028.pdf Acesso em 06 Dez. 2021

BRASIL. Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico. **Práticas mecânicas de conservação de água e solo**. 2015. Disponível em: https://capacitacao.ana.gov.br/conhecerh/bitstream/ana/62/2/Unidade_1.pdf. Acesso em: 02 dez. 2021.

CARDOSO, Rafael Said Bhering; PIRES, Lucas Valente. **Voçorocas**: processos de formação, prevenção e medidas corretivas. Disponível em: https://www.geomorfologia.ufv.br/simposio/simposio/trabalhos/trabalhos_completos/eixo7/024.pdf. Acesso em: 02 Dez. 2021

FERREIRA, Rogério Resende Martins. **Recuperação de voçorocas de grande porte**. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/130802/1/25736.pdf> Acesso em 06 Dez. 2021

MACHADO, Roriz Luciano; RESENDE, Alexander Silva de; CAMPELLO, Eduardo Francia Carneiro. **Recuperação de voçorocas em áreas rurais**. Seropédica: Embrapa Agrobiologia, 2006. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/629509/recuperacao-de-voçorocas-em-areas-rurais>. Acesso em: 02 dez. 2021.

PORTAL SÃO FRANCISCO. **Voçoroca**. Disponível em: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/meio-ambiente/vocoroca>. Acesso em 06 Dez. 2021

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E ENTREGA DA PRODUÇÃO TEXTUAL

1. O trabalho será realizado **individualmente**.
2. **Importante:** Você deverá postar o trabalho finalizado no AVA, o que deverá ser feito na pasta específica (“atividades interdisciplinares”), obedecendo ao prazo limite de postagem, conforme disposto no AVA. Não existe prorrogação para a postagem da atividade.
3. Deve conter, depois de pronto, capa e folha de rosto padrão da Instituição, sendo organizado no que tange à sua apresentação visual (tipos e tamanhos de fontes, alinhamento do texto, espaçamentos, adentramento de parágrafos, apresentação correta de citações e referências, entre outros elementos importantes), conforme modelo disponível no AVA.

4. A produção textual é um trabalho original e, portanto, não poderá haver trabalhos idênticos aos de outros alunos ou com reprodução de materiais extraídos da internet. Os trabalhos plagiados serão invalidados, sendo os alunos reprovados na atividade. Lembre-se de que a prática do plágio constitui crime, com pena prevista em lei ([Lei n.º 9.610](#)), e deve ser evitada no âmbito acadêmico.
5. **Importante:** O trabalho deve ser enviado em formato Word. Não serão aceitos, sob nenhuma hipótese, trabalhos enviados em PDF.

A seguir, apresentamos a você alguns dos critérios avaliativos que nortearão a análise do Tutor a Distância para atribuir o conceito à produção textual:

- Normalização correta do trabalho, com atendimento ao número de páginas solicitadas.
- Apresentação de estrutura condizente com a proposta apresentada (com introdução, desenvolvimento e conclusão).
- Uso de linguagem acadêmica adequada, com clareza e correção, atendendo à norma padrão.
- Atendimento à proposta, contemplando todos os itens solicitados, com objetividade, criatividade, originalidade e autenticidade.
- Fundamentação teórica do trabalho, com as devidas referências dos autores eventualmente citados.

Lembre-se de que seu Tutor a Distância está à disposição para lhe atender em suas dúvidas e, também, para repassar orientações sempre que você precisar. Aproveite esta oportunidade para realizar um trabalho com a qualidade acadêmica de nível universitário.

Bom trabalho!
Equipe de professores