

**PRODUÇÃO TEXTUAL  
INTERDISCIPLINAR  
EM GRUPO - PTG**



**CURSO: FARMÁCIA**

<b>Curso:</b>	<b>Farmácia</b>	<b>Semestre: 5º FLEX/ 6ºREG</b>
<b>Objetivos da Aprendizagem:</b>	A produção textual é um procedimento metodológico de ensino aprendizagem que tem por objetivos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Instigar os alunos, apoiados nas informações presentes na BNCC sobre a área da linguagem como ferramenta norteadora, para o planejamento de atividades diferenciadas.</li><li>• Relacionar teoria e prática, a fim de proporcionar embasamento para atuação em atividades extracurriculares.</li><li>• Desenvolver os estudos independentes, sistemáticos e o autoaprendizado.</li><li>• Favorecer a aprendizagem.</li><li>• Promover a aplicação da teoria e conceitos para a solução de problemas práticos relativos à profissão.</li></ul>	

**Prezados(as) alunos(as),**

Seja bem-vindo a este semestre!

A proposta de Produção Textual Interdisciplinar em Grupo (PTG) terá como temática contaminação de alimentos por pesticidas organoclorados e alterações hematológicas. Escolhemos esta temática para possibilitar a aprendizagem interdisciplinar dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas desse semestre conforme o eixo integrador.

Na atividade de produção textual, os alunos responderão questionamentos relacionados a cada disciplina estudada no semestre, a fim de elucidar e resolver a situação-problema (Situação Geradora de Aprendizagem – SGA) proposta.

#### **SITUAÇÃO GERADOTA DE APRENIZAGEM (SGA)**

A Cidade dos Meninos é um bairro do município de Duque de Caxias, no estado do Rio de Janeiro, no sudeste do Brasil. Na década de 1950, foi instalada no bairro uma fábrica para produção de hexaclorobenzeno (HCB) e formulação e armazenamento de outros pesticidas organoclorado (OC),

para programas de controle de vetores. A fábrica foi encerrada em 1961 e os restantes dos produtos pesticidas foram abandonados ao ar livre perto da fábrica (Ministério da Saúde, 2003). Desde então, a contaminação por OC se espalhou pelo território da Cidade dos Meninos, levando a altos níveis de agrotóxicos OC como beta-hexaclorociclohexano. Conseqüentemente, os indivíduos que residem nesta área têm sido cronicamente expostos a níveis elevados de vários pesticidas OC ao longo de várias décadas.

A agricultura familiar foi uma atividade econômica importante nesta área no passado, onde a cana-de-açúcar, mandioca e hortaliças eram cultivadas em grandes propriedades e as atividades pecuárias lidavam com suínos e bovinos. Devido aos alertas sobre a contaminação por OC, as famílias que vivem no bairro hoje não cultivam produtos de horta caseira, e os produtos alimentares locais são predominantemente alguns frutos de árvores que crescem naturalmente na área. O consumo de frutas produzidas localmente, o contato com o solo e a inalação ou ingestão de poeira foram sugeridos como as principais vias de exposição atual aos agrotóxicos OC nesta população. Outros tipos de agrotóxicos, como organofosforados, carbamatos ou ditiocarbamatos, não são utilizados para proteção de cultivos ou controle de doenças infecciosas na Cidade dos Meninos.

Os pesticidas OC podem exercer diversos efeitos adversos no tecido hematopoiético e no fígado nas populações que foram cronicamente expostas a altas níveis desses compostos. Nos casos de pessoas diagnosticadas com anemia aplástica adquirida devido à exposição a longos períodos aos pesticidas OC, os tratamentos dependerão da gravidade da sua condição e da sua idade, e podem incluir desde a observação, transfusões de sangue, medicamentos ou até mesmo transplante de medula óssea.

O transplante de células-tronco (medula óssea) para reconstruir a medula óssea com células-tronco de um doador é a única opção de cura para pessoas com anemia aplástica grave. Durante a espera por um doador de medula óssea que seja compatível, o paciente pode tomar medicamentos imunossupressores, ciclosporina ou tacrolimus. A maioria das pessoas que recebem o tratamento para anemia aplástica conseguem ter uma boa qualidade de vida.

### **DESAFIOS PROPOSTOS**

1. Discuta a relação da exposição crônica a pesticidas organoclorados (OC) e alterações hematológicas.
2. Sobre o caso apresentado, a contaminação pelos pesticidas OC ocorre pela exposição ao solo e ingestão de alimentos ali cultivados, motivo pelo qual, hoje, as famílias não cultivam produtos de horta caseira. Explique como ocorre o controle dos níveis desses contaminantes nos alimentos. A análise sensorial seria bem aplicada no caso apresentado?
3. A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), em 2020, aprovou o uso medicamento Eltrombopague, combinado com a terapia imunossupressora padrão, para tratar anemia aplástica grave. Qual mecanismo de ação do Eltrombopague? Por que esse tratamento deve ser monitorado?
4. O medicamento Eltrombopague Olamina é dispensado pelo Sistema Único de Saúde (SUS) nas concentrações de 25 mg e 50 mg (por comprimido). Discuta o motivo desse medicamento ser dispensado em forma de comprimido revestido.

### **Referências**

\_\_\_\_\_. **Controle de Qualidade de Formas Farmacêuticas Sólidas**. Disponível em: <[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5047488/mod\\_resource/content/1/Controle%20de%20Qualidade%20de%20Formas%20Farmac%C3%AAuticas%20S%C3%B3lidas.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5047488/mod_resource/content/1/Controle%20de%20Qualidade%20de%20Formas%20Farmac%C3%AAuticas%20S%C3%B3lidas.pdf)>. Acesso em: jun. 29 2022.

LUO, D. et al. Exposure to organochlorine pesticides and non-Hodgkin lymphoma: a meta-analysis of observational studies. **Sci Rep.**, v. 6, p. 25768. 2016.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Eltrombopague olamina no tratamento da púrpura trombocitopênica idiopática (PTI)**. 2018. Disponível em: <[http://conitec.gov.br/images/Consultas/Relatorios/2018/Relatorio\\_EltrombopagueOlamina\\_PTI\\_CP\\_27\\_2018.pdf](http://conitec.gov.br/images/Consultas/Relatorios/2018/Relatorio_EltrombopagueOlamina_PTI_CP_27_2018.pdf)>. Acesso em: jun. 29 2022.

### NORMAS PARA ELABORAÇÃO E ENTREGA DA PRODUÇÃO TEXTUAL

1. O trabalho será realizado **em grupos**, de 02 a 07 alunos, no máximo.
2. A formação dos grupos é de responsabilidade dos alunos; no entanto, solicitamos que sigam as orientações do Tutor Presencial, responsável por cadastrar os grupos no sistema.
3. **Importante:** somente o líder do grupo conseguirá cadastrar o trabalho finalizado no sistema, o que deverá ser feito na pasta específica (“atividades interdisciplinares”), obedecendo ao prazo limite de postagem, conforme disposto no cronograma do curso. Não existe prorrogação para a postagem da atividade.
4. O trabalho final deve conter, depois de pronto, capa e folha de rosto padrão da Universidade, sendo organizado no que tange à sua apresentação visual (tipos e tamanhos de fontes, alinhamento do texto, espaçamentos, adentramento de parágrafos, apresentação correta de citações e referências, entre outros elementos importantes), conforme modelo disponível no AVA.
5. A produção textual é um trabalho original e, portanto, não poderá haver trabalhos idênticos aos de outros alunos ou com reprodução de materiais extraídos da internet. Os trabalhos plagiados serão invalidados, sendo os alunos reprovados na atividade. Lembre-se de que a prática do plágio constitui crime, com pena prevista em lei ([Lei n.º 9.610](#)), e deve ser evitada no âmbito acadêmico.
6. **Importante:** O trabalho deve ser enviado em formato Word. Não serão aceitos, sob nenhuma hipótese, trabalhos enviados em PDF.

A seguir, apresentamos a vocês alguns dos critérios avaliativos que nortearão a análise do Tutor a Distância para atribuir o conceito à produção textual:

- Normalização correta do trabalho, em respeito às normas da ABNT, com atendimento ao número de páginas solicitadas.

- Apresentação de estrutura condizente com a proposta apresentada (com introdução, desenvolvimento e conclusão).
- Uso de linguagem acadêmica adequada, com clareza e correção, atendendo à norma padrão.
- Atendimento à proposta, contemplando todos os itens solicitados, com objetividade, criatividade, originalidade e autenticidade.
- Fundamentação teórica do trabalho, com as devidas referências dos autores eventualmente citados.

Lembre-se de que seu Tutor a Distância está à disposição para lhes atender em suas dúvidas e, também, para repassar orientações sempre que vocês precisarem. Aproveite esta oportunidade para realizar um trabalho com a qualidade acadêmica de nível universitário.

**Bom trabalho a todos!**

**Equipe de professores**